

ғылыми-әдістемелік журнал науčno-методический журнал

СОҚПАҚ Тропинка



№5 (100) қазан 2022 жыл



Мәңшүк
Мөметова

Мәңшүк

100 ЖЫЛ



Дауылмен тербеп оның жас бесігін,
«Мәңшүк» деп ел атаған ерке есімін.
Адамша ақтау үшін ана сүтін,
Майданның, пулеметпен ашты есігін.

«Максимін» басқан сайын бас бармағы,
Жаулардың өлік болды жастанғаны.
Атысты ол от ішінде сүңгіп жүріп,
Секілді қамысты көл қасқалдағы.

Ай өткен, жылдар өткен, ғасыр өткен,
Жеңіспен майдан бітіп, жас ер жеткен.
Ерлігі ел жүрегін тебіrentкен,
Ұрпаққа ұран болып Мәңшүк кеткен.

Т. Жароков



Eurasia_centre@mail.ru



Vk.com/tourism.07



Tourism07.kz



Tourismzko.kz

ЖУРНАЛ ҚР АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІНДЕ
(01.XII.2003) №4482-Ж ТІРКЕУ ТУРАЛЫ
КУӘЛКТЕ ТІРКЕЛГЕН.
ЖУРНАЛ ҚР АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ
ДАМУ МИНИСТРЛІГІНДЕ (24.XII.2021)
ҚАЙТАДАН ТІРКЕЛДІ.

№ 5 (100), ҚАЗАН 2022 жыл

МЕНІШК ИЕСІ: МКҚК «Батыс Қазақстан облысы
әкімдігі білім басқармасының балалар мен
жасөспірімдер туризмі және экология облыстық
орталығы» (ОБЖТЖЭО)

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі
Білім басқармасының қолдауымен
жылына 6 рет шығады.

Журналдың негізін қалаған – **Фомин В.П.**
ХБЖТЖЭО академигі, п.ғ.к.

Шеф-редактор – **Г.И. Бекқалиев** БҚО әкімдігі білім
басқармасының балалар мен жасөспірімдер туризм
және экология облыстық орталығының директоры

Редакциялық кеңес:
Кеңес төрайымы – **А.Ә. Мыңбаева** Батыс Қазақстан
облыстық білім басқармасының басшысы.

Кеңес мүшелері:
М.С.Жұмаев – альпинизм бойынша Халықаралық
деңгейдегі спорт шебері;
Д.В.Смирнов – А.А.Остапеч – Свешников
атындағы ХБЖТЖЭО-ның президенті, п.ғ.к.;
О.Б.Мазбаев – ХБЖТЖЭО-ның академигі,
география ғылымдарының докторы;
Е.С.Никитинский – профессор, педагогика
ғылымдарының докторы;
А.З.Абдулхаиров – доцент, педагогика
ғылымдарының кандидаты;
А.Г.Шаяхметов – ХБЖТЖЭО-ның академигі.

Редакция алқасы:
Г.З.Усағалиева – ОБЖТЖЭО-ның директорының
оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары;
А.Б.Мукашева – ОБЖТЖЭО-ның директорының
оқу- тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары;
К.Е.Неталиева – ОБЖТЖЭО-ның туризм және
қауіпсіз маршруттар бөлімінің меңгерушісі;
Р.С.Альмуханова – ОБЖТЖЭО-ның өлкетану
және аймақаралық ынтымақтастық бөлімінің
меңгерушісі;
Н.Х.Гатауов – ОБЖТЖЭО-ның экологиялық туризм
бөлімінің меңгерушісі;
Р.Е.Нурманов – ОБЖТЖЭО-ның спорттық
бағдарлау бөлімінің меңгерушісі;
В.В.Мазуренко – ОБЖТЖЭО-ның спорт және дене
шынықтыру бөлімінің меңгерушісі.

Нөмірмен жұмыс жасағандар:
Қайрлиева Қ.Ж. – бас редактор
Карина Ж.М – корректор, аудармашы
Қушеккалиев Ж.Н. – дизайн, беттеуші

Журнал редакциясының пікірі жарияланым
авторларының пікірімен сәйкес келмеуі мүмкін.
Журналда жарияланған материалдарды
редакцияның келісімісіз көшіріп басуға тыйым
салынады. Міндетті түрде сілтеме жасалынуы тиіс.

Жазылым индексі:
Жеке – 75184
Мекемелер мен ұйымдарға – 25184
Редакция мекен - жайы:
090004 Қазақстан Республикасы, Орал қ.,
Исатай батыр көшесі, 71/1
Тел.(7112) 52-59-42, 52-58-91
e-mail: evrasia_centre@mail.ru
www.turizmzko.kz

Форматы А4 210x297 мм, офсетті басып шығару.
Таралымы 450 дана
Тапсырыс № 1649
АК «Кокше-Полиграфия» компаниясында басылған,
Ақмола обл, Көкшетау қ.

АКТУАЛЬНО - ӨЗЕКТІ

Бекқалиев Г.И.

Соқпақ - өмірге бастар жол.....2

ӨЛКЕТАНУ - КРАЕВЕДЕНИЕ

Максат ТӘЖ-МҰРАТ

«Қаһармандық анатомиясы.

Мәншүктің мәлімсіз майданы» 5

Батырханов А.Қ.

Қаһарман қызы қазақтың.....9

Бектенова С.С.

Подвигу жить в веках.....15

Воронкова Е.Н.

Девушка, ставшая легендой.

Подвиг Героя Советского Союза

Маншук Маметовой в памяти невеличан.....19

Тупенова Б.А.

«Әлия - батыр қызы сен халқымның ...».....22

Ескабулов Е.М.

«Менің кіші Отаным» тарихи-өлкетану

экспедициясының күнделігі.....26

Исимбетова Т.С., Туралиева Ю.В.

Легенда святого источника «Дәдем ағаш».....29

ТУРИЗМ

Замалетдинов И.В.

Охрана природы и бивуак.....32

ГЕОЛОГИЯ

Гатауов Н.Х., Байсариева Н.Б.

Развитие геологии в дополнительном

образовании Приуралья.....38

ӘДІСНАМА - МЕТОДОЛОГИЯ

Бородулин В.В., Карина Ж.М.

Туристік көпсайыстар бойынша айыппұлдар

кестесінің мағынасы.....41

Нурманов Р.Е.

«Спорттық бағдарлау» оқу құралы.....48

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКА

Қошетова Ш.Қ.

Батыстың батыр қыздары.....55

Есмағанбетова А.С.

Қыз тәрбиесі - ұлт тәрбиесі.....59

ТУРИСТІК ЖАҢАЛЫҚТАР

Республикалық турнир жеңімпаздары.....62

XXV «Европа-Азия» туристік

фестивалінің қорытындысы.....63

Республикалық «Менің Отаным Қазақстан»

туристік экспедициялық жасақтар слетінің

жеңімпаздарын құттықтаймыз!!!.....64



Охрана природы и бивуак



ЗАМАЛЕТДИНОВ И.В.

Учитель, педагог, эколог, Заслуженный путешественник России, мастер спорта России по туризму, судья по спорту Всероссийской категории, старший инструктор по пешеходному и горному туризму, «Почётный работник общего образования РФ»
г. Казань, РФ

Аннотация

В основе данной работы лежат десятки статей и публикаций о туристкой-краеведческой деятельности, написанные в разные годы. Выбор темы продиктован необходимостью представления некоторого опыта работы с юными туристами на довольно болезненную тему охраны природы, утилизации отходов в походах. Основная цель этой статьи – помочь молодым педагогам занимающихся туристско-краеведческой деятельностью. Адресована молодым педагогам, учителям и студентам педагогических вузов.

Аңдатпа

Бұл жұмыстың негізінде әр жылдары жазылған туристік-өлкетану қызметі туралы ондаған мақалалармен жарияланымдар жатыр. Тақырыпты таңдау жас туристермен жорыққа шыққанда табиғатты қорғау, қалдықтарды кәдеге жарату тақырыбына тәжірибе ұсыну қажеттілігінен туындайды. Осы мақаланың негізгі мақсаты-туристік-өлкетану қызметімен айналысатын жас педагогтарға көмек көрсету. Жас педагогтарға, мұғалімдер мен педагогикалық жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған.

Ключевые слова: путешествие, природа, поход, охрана, почва

«Подлинная любовь к своей стране дается знанием.

А знания эти возникают прежде все из путешествий и походов».

К. Паустовский

Если на карте России (СССР) из Казани протянуть нити к районам, где путешествовали мои обучающие, то она будет исчерчена сетью линий. Кольский полуостров, Карелия, Дальний Восток, Хамар - Дабан, Алтай, Кавказ, Северный Тянь - Шань, Урал, Крым, Карпаты, Республика Татарстан, - где только не побывали юные туристы.

Туризм с его романтикой и приключениями пленяет детей с первого выхода в лес, даже если это просто прогулка в парк. Вы держите в руках результат пятидесятилетней практической работы и обобщением собственного богатого опыта

по организации походов с школьниками.

Немного о себе: закончил Казанский государственный педагогический института, факультет физического воспитания (1975 г.), Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина (1995 г.), экологический факультет по специальности «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Работал, учителем физического воспитания в средней школе № 41, заведующим отдела экологии и туризма Казанского Дворца пионеров и школьников им. А. Алиша. В настоящее время работаю педагогом дополнительного образова-



ния детей в Доме детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор».

Имею звание мастера спорта России по туризму, заслуженный путешественник России. Пройдено двенадцать походов IV – V категорий сложности, пять лыжных походов VI категории сложности по Таймыру и акватории Северного Ледовитого океана и более пятидесяти степенных и категорийных походов с детьми. Многократный призер чемпионатов России по спортивным туристским походам по пешеходному и лыжному туризму в Абсолютном классе. Воспитанники были чемпионами и призерами международных, Всероссийских конкурсов по туристским походам среди обучающихся. Работаю по авторской программе «Туристское многоборье». Данная программа была создана в 1994 году, в 1997 году приняла участие во III Всероссийском конкурсе авторских программ (Свидетельство № 258) со сроком реализации 3 и более лет. Педагог по туризму должен быть энтузиастом своего дела, убежденным в пользе и необходимости того, что он делает и говорит. Эту мысль подчеркивал К.Д. Ушинский: «Никакая программа и никакие инструкции не имеют действенной силы, если они не согреты теплотой личной убежденности учителя, не вошли в его сознание, не переработаны в его душе и не стали его убеждением». Известно, что учителя, окончив педагогический институт или университет, не получают о детском

туризме ни малейшего понятия (2 – 3 похода не в счет). Лишь немногие студенты во время учебы увлекаются спортивным туризмом, участвуют в соревнованиях.

Термин «охрана природы» получил широкое распространение после I Международного съезда по охране природы, проходившего в 1913 г. в Швейцарии. Один из наиболее ярких писателей – природолюбов нашего времени М.М. Пришвин писал: «Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину». Охрана среды обитания, а не окружающей среды, как определялась до недавних пор, - определяет глубину и серьезность проблемы, которая постепенно, к сожалению, очень медленно, но все же неуклонно укрепляется в сознании многих туристов.

Поэтический призыв А.С. Пушкина «Друзья мои! Возьмите посох, идите в лес, бродите по долине» в наши дни находит живой отклик в сердцах многих учащихся. Туризм как форма активного отдыха и дополнительного образования полезен каждому ребенку. Мало сказать полезен – он необходим каждой развивающейся личности, ибо, как сказал Гете, «без странствований не создается ни одна индивидуальность», этим высказыванием я руководствуюсь, привлекая ребят в кружок «Туристское многоборье».

Уже в первые годы Советской власти В. И.

Лениным был подписан ряд декретов об охране природы и в частности лесов. Так, в 1918 г. издан декрет об охране лесов, несколько позже - охране зеленых насаждений и пригородных лесов. В 1924 г. было основано Всесоюзное общество охраны природы. Академик А. Е. Ферсман был избран почетным членом данного общества наряду с другими крупными деятелями культуры того времени – Н. К. Крупской, А. В. Луначарским, Н. А. Семашко, С. Ф. Ольденбургом.

С далекого детства СССР мы помним лозунг: «Дети, берегите природу – мать вашу». И этот лозунг был поддержан практическими делами в виде организаций всевозможных отрядов «зеленых», «голубых патрулей», акций по охране природы. До 60-х гг. XX в. под охраной природы чаще всего понималась защита животного и растительного мира от истребления. Соответственно, и формой этой защиты было, главным образом, создание особо охраняемых природных территорий (ООПТ), принятие юридических актов, ограничивающих промысел отдельных животных. Промышленное загрязнение не было столь многообразным и массированным, как теперь, практически не было искусственно созданных соединений, не способных к естественному разложению, и природа с ним справлялась самостоятельно.

Восточная пословица гласит: «Даже длинный путь в тысячу километров начинается с первого шага». Таким первым шагом в туризм для

моих обучающихся стали прогулки, экскурсии, походы. По мере накопления опыта дети шли в двух – трех дневные походы, степенные и категорийные путешествия, осваивали родной край. Но ветер странствий звал их в неизвестные края. Даже знакомый, давно исхоженный лес таит в себе массу загадок. Несмотря на царящую в нем тишину, лес полон жизни. Его населяют великое множество животных, птиц, насекомых. Ребенок, находясь в лесу, не может не влиять на лесную экосистему, особенно, если дети находятся в походе, а однодневный поход – эта школа больших и дальних путешествий. Основная цель этой статьи – помочь молодым педагогам занимающихся туристско - краеведческой деятельностью. Через общения с природой идёт восстановление равновесия между ребёнком и окружающей средой, восстановления нормального психологического статуса воспитанников. И основной формой деятельности здесь является поход, который увлекает, зажигает «искрой путешествий», дает огромный практический опыт, что очень важно для наших ребят.

Походы связаны с передвижением по территории лесного массива требует от детей правильное поведения в лесу, что является важной составной частью экологического воспитания школьников. Основы поведения в лесу следует прививать детям постоянно, пресекая любые попытки нанести ущерб природе – сломать ветку, растоптать гриб – мухомор, поймать бабочку.





Детям не следует просто запрещать, а желательно еще объяснить, почему именно не надо делать этого в лесу. Всегда объясняйте, почему этого делать нельзя. Не ломайте ветви деревьев и кустарников. Ветви древесных растений выполняют функцию скелета и вместе с этим выполняют транспортную функцию для воды и питательных веществ, обеспечивающих рост и развитие всего дерева, кустарника. На ветвях располагаются листья, участвующие в питании растения. Следовательно, мы не имеем права бессмысленно обламывать побеги, мешать растению жить! К тому же листья задерживают пыль, не случайно там, где много растений, легко дышится. Мы должны помнить и о красоте растений, которую можем нарушить, обламывая ветви. Это относится и к цветущей черемухе, к сирени, и к другим деревьям и кустарникам, которые особенно часто страдают из-за своей красоты. На экскурсиях такие случаи встречаются нередко, если группа пошла в поход первый раз. Как передвигаться в лесу? Парами – не всегда, особенно когда тропинка узкая или сырая после дождя. Может быть всей группой, сразу? Вроде бы компактно, но неорганизовано: много шума, толкотни, да и в толпе не видно каждого. Лучше всего с первых выходов в лес научиться проходить маршрут в колонну по одному – туристским строем. Идти

строем по лесной тропинке гораздо безопаснее и легче. Все это до похода нужно объяснить детям, шутливо обыграв: «Бараны ходят стадом, в детском саду – парами, а туристы ходят строем!». Это запомнится надолго.

Если к лесной растительности относиться бережно, то на тропе остаются едва заметные следы, которые уже через месяц могут полностью исчезнуть. С самых первых походов у каждого юного туриста должно быть уважительное отношение к лесу как к храму природы, к которому цивилизованные люди относятся с благоговением. Народная мудрость гласит: «Прошел один человек – оставил след, прошел десяток людей – уже появилась тропинка». Хорошо, когда руководитель похода пытается использовать любую вылазку на природу, кроме всего прочего, для экологического просвещения и воспитания, бережливого отношения к природе, привычку к здоровому образу жизни. Особенно это важно для городских детей. От того, какие взгляды, привычки, умения, навыки они усвоят в первых учебных походах, будет во многом зависеть их отношение к природе, ее сохранению в будущих путешествиях и в жизни.

Каждому из нас приходилось ступать ногой на эту мягкое, пружинящее под ногами лесное покрывало, но далеко не каждый юный турист знает, какую важную роль играет подстилка в жизни леса. Лесная подстилка главный источник плодородия почвы. Благодаря ей почва под лесом практически не истощается, она защищает почву от всякого рода механического воздействия. Это своего рода буфер, предохраняющий почву от уплотнения при посещении леса туристами. Поэтому почва под лесом всегда рыхлая, пористая, способная поглотить и пропустить сквозь свою толщу большое количество воды. Стоить удалить подстилку или нарушить ее, как почва теряет свою прежнюю влагоемкость, в ней становится меньше полостей и проходов, заполненных миллионами живых существ. Сначала вытаптываются лесные травы, мох, нечаянно ломается подрост, уплотняется и начинает все хуже пропускать влагу и воздух почва. Лесная подстилка представляет собой смесь опавших остатков листьев, хвои, веточек, плодов, кусочков коры, мертвых остатков трав, находящуюся в стадии разложения, минерализации. Незаметно меняется микроклимат припочвенного слоя, гибнут лесные растения, что открывает путь к наступлению луговых трав. Еще немного – и под нажимом обуви туристов чахнут луговые виды, разбивается дерн. Вытоптана трава – значит, резко уменьши-

лась число полезных насекомых, например, трихограмм, которые истребляют личинки вредных бабочек. Теперь эти личинки безнаказанно будут распространяться по еще уцелевшему лесу. Продолжающаяся нагрузка не даст возможности подняться ни одному ростку, почва укатывается до плотности асфальта, и даже ливень не может проникнуть к корням уцелевших деревьев.

Выводя группу начинающих туристов в поход, педагог должен довести до сознания каждого ребенка правило поведения в лесу, постоянно контролировать их соблюдения и самому быть примером. Цель такой прогулки заключается в успешном прохождении маршрута и овладении элементарными туристскими навыками, умениями. Помни и осуществляй на деле народную пословицу: «Много леса - не руби! Мало леса – береги! Нету леса – посади». В лесу старайтесь придерживаться троп, чтобы не вытаптывать траву и почву, предотвратить повреждения растений, свободно растущих на окрестных территориях, на этих местах могут произрастать очень редкие растения. Двигайтесь с интервалом, «гуськом», чтобы возможно меньше топтать молодую поросль, уменьшить вытаптывание и нарушение покрова. Старайтесь не ходить парами держась за руки, чтобы избежать повреждения краёв тропы и последующих эрозий почвы и перенаправления потоков дождевой воды. По

тропе, даже самой заросшей или звериной, идти гораздо легче, чем напрямую по азимуту. К тому же тропы пролегают так, что встречающиеся на пути препятствия огибают или пересекают в самом удобном для прохождения месте. То же в горах, поднимаясь в альпийской зоне, всегда верим в «умную» тропу, которая может сделать лишних десять петель в обход непроходимых ущелий, но куда быстрее и с меньшими усилиями, чем лобовой подъем, приведет нас на перевал.

При движении, особенно по лесным склонам, не тащить волоком альпеншток. От этого разрушается лесная почва, а в разрушенной почве приостанавливается возобновление леса, т.е. затрудняется прорастание семян. Идя по лесу, учим ребят, что на поваленные деревья, бревна, лежащие поперек тропы, залезать нельзя: как правило, они подгнившие и влажные, легко поскользнуться, упасть и получить травму. Такие препятствия нужно перешагивать. Нижние ветки деревьев или кустарника, которые мешают проходу, движение затруднено, так как не просматривается тропа, не видно, куда ставить ногу, наступить на непрочный лежащий камень, попасть в яму, нельзя ломать, лучше нагибать их вниз и назад, обезопасив от неожиданного удара позади идущего в строю товарища. В этом случае двигайтесь с интервалом, для защиты от ударов прутьями. При движении по тропе обертки от конфет и т.п. не выбрасывать в траву вдоль троп. Дольше всего сохраняются конфетные обертки, так как они покрыты слоем воска (для предохранения конфет от сырости). Поэтому школьникам в походе надо постоянно напоминать: обертки от конфет – либо в костер, либо в карман. Дети обязаны знать, что место фантика на маршруте в костре. Конечно нужно учиться не кидать бумажки не только от конфет, а вообще от всего на землю. «Чисто не там, где убирают, а там где не сорят»

Даже, когда вы находитесь в заболоченной части леса, помните, что и здесь тоже существует активная жизнь. Не пугайте диких животных, не кричите и не преследуйте их, не разрушайте их жилища. Помните, что это их дом, и пусть они спокойно в нём проживают. Хорошо, если вы пройдёте мимо и не заметите их присутствия, тем самым не навредите им.

В туристской группе никаких гонок на скорость быть не может. Скорость движения вообще нельзя относить к физической нагрузке в походе: в любых условиях она должна быть сильной самому слабому участнику похода. В походах дети оживают и получают совершенно



новое звучание многие знания, полученные на уроках географии, биологии, ОБЖ, которые подчас усваиваются формально. Еще В.А. Сухомлинский говорил, что во время экскурсий, вообще при каждом соприкосновении детей с природой необходимо показать им мир, чтобы они задумались над истиной, что природа – это наш дом, природа – частица нас самих. Обучающие должны уяснить, что поход – это учебное занятие, которое проводится во внеклассной обстановке, поэтому к ней нужно относиться так же серьезно и ответственно, как к занятию в школе. В лесу юные туристы знакомятся с туристскими законами. Один из них «Крик в лесу – сигнал беды». Весной, когда птицы высидывают своих птенцов, вообще шуметь нельзя – можно спугнуть птиц с кладок. Мы в лесу – гости. Участники похода должны осознавать, что идут в чужой дом, гостеприимный, но живущий по своим законам. Двигаясь по тропинке меньше риска потревожить какое-нибудь животное или птиц на гнезде. Набрав первоначальный туристский опыт в однодневных походах-прогулках, можно смело мечтать о настоящих походах с ночевками в палатках.

Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков. Пауки – традиционный объект неприязни, брезгливого отношения со стороны детей. Это предубеждения основано на незнании, невнимании к паукам и паутине в семье. Пауки являются такой же полноправной составной частью природы, как и другие насекомые. Жизнь пауков – полна интересных подробностей, многие из которых доступны для наблюдений во время похода. Сети пауков, да и сами они, по-своему красивы. К тому же пауки уничтожают множество комаров, мух и других насекомых, которые поедают деревья, кустарники, грибы.

Редко, но бывает, что дети ради забавы могут повредить альпенштоком муравейник, помните, что свой домик муравьи все равно будут восстанавливать. Но потратят на это столько сил и времени, что на оздоровление леса у них просто не остается сил. Муравьи настоящие маленькие санитары леса. Именно этой своей функцией они отличаются от многих других насекомых. Муравьи едят все любые остатки, которые есть в лесу, то есть, именно благодаря муравьям скорее происходит очистка леса от остатков падали, также муравьи питаются личинками всяких жуков, в том числе и вредных, этим они тоже приносят пользу лесу.

Нет прямого переноса в детский туризм всего,

что накоплено взрослыми. Все заимствования проверены мной в процессе работы педагогом. Конечно, мне не удалось охватить все многообразие устройства санитарных построек, не удалось избежать «отрывков» изложения, но эти «отрывки» является не только недостатком, но и достоинством статьи, т.к. позволяют читать или проявить интерес. Проблема устройство простейших санитарных построек, утилизации мусора на стоянках, не может быть рассмотрена в отрыве от истории развития детского туризма. Поэтому прежде чем приступить к анализу проследил в общих чертах этапы зарождения и становления этой проблемы. Обзор учебно-методической литературы позволяет утверждать, что изучение проблемы утилизация мусора на стоянках, серьезного внимания не уделялось. Даже мэтры детского туризма, доктора педагогических наук в своих программах этот раздел пропустили. Что привело к выводу, что раздел, о «неудобном» и «неловком», утилизации отходов, был затронут частично, а в программах и пособиях последних лет изданий эта тема вообще не затрагивается. Только в начале 2000-х гг. в учебные планы некоторых программ стали включаться разделы по утилизации мусора на стоянках. Практика моего обучения этого раздела выстраивалась интуитивно, без опоры на теорию и какого-либо методического сопровождения. Например, Архангельская О.А. в справочном пособии «Спутник Туриста» (М.: Физкультура и спорт, 1940) пишет: «При разбивке лагеря сейчас же намечается место помойки и уборной. Помойку устраивают неподалеку от лагеря; в более или менее укрытом месте, сюда выбрасываются консервные банки, кости, очистки и т.п. В продолжении всей стоянки на биваке необходимо на всей территории лагеря поддерживать чистоту. Отбросы, раскиданные повсюду, привлекают мух и придают лагерю неопрятный вид. При уходе со стоянки костер обязательно тушить (заложить дерном или залить водой. При кратковременном лагере уборные можно делать в виде ровиков, глубиной в 0,5 — 1 м и шириной в 0,3 м. При долгой стоянке примите меры по охране места бивуака от порчи и загрязнения, уборную устраивайте в стороне от бивуака и места забора питьевой воды. Сворачивая бивуак «территорию» тщательно уберите мусор и отходы сожгите в костре; банки, бутылки, а также места уборных заройте».

(Продолжение следует)

- Сіз өз ісіңізді сүйесіз бе?
- Педагогикалық санатыңызды жоғарылату ойыңызда ма?
- Санатқа қажетті тәжірибеңізді Республика көлемінде таратып, педагогикалық қоржыныңызды толықтырғыңыз келе ме?

Онда Сізге Республикалық «Соқпақ-Тропинка» ғылыми-әдістемелік журналы көмекке келері сөзсіз!

Журналда Қазақстанның және алыс-жақын шетелдердің ғалымдары мен педагогтерінің туризм, өлкетану, экология бағыттарындағы еңбектері 16 жылдан бері республика көлемінде таратылып келеді.

Жазылу индексі: 75184, 25184 «Қазпошта» АҚ, «Евразия Пресс» АҚ;

Жазылу құны (жарты жылға): жеке - 3000 тг, ведомстволық - 3600 тг; 1 данасы – 1000 тг; Мұқабасы түрлі-түсті, 64 бет, 2 айда бір рет шығады, жылына шығатын саны: 6;

Тіркелу куәлігі: Қайта тіркеуден өткен уақыты 24.XII.2021 ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі;

Тақырыптары: «Өзекті мәселелер», «Әдіснама», «Туризм», «Өлкетану», «Экология», «Спорт», «Спорттық бағдарлау», «Педагогикалық іс-тәжірибе (сабақтар)»;

Мақалаға қойылатын талап: 5 беттен кем болмауы, 2 тілде андатпа (қазақ, орыс), кілт сөздері, автордың және мақалаға қажетті JPEG форматтағы фотолар, пайдаланылған әдебиеттер тізімі, жазылғаны туралы түбіртек;

Таратушы/баспахана: «Батыс Қазақстан облысының әкімдігі білім басқармасының балалар мен жасөспірімдер туризм және экология облыстық орталығы» МКҚК;

Мекен-жайы: Орал қаласы, Исатай батыр көшесі 71/1, тел/факс (8-7112) 52-59-42, E-mail: evrasia_centre@mail.ru;

Редактордың телефоны: 8 707 873 59 31 Қайрлиева Құралай Жауынбайқызы

